

**REGULAMENTUL PRIVIND
SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE (ECTS/SECT)
ÎN
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**

Cap. I Dispoziții generale

Art.1. Regulamentul privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS/SECT cuprinde un set de norme și proceduri implementat la nivelul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative din București (denumită în continuare SNSPA).

Art.2. Prevederile prezentului regulament se aplică tuturor categoriilor de studenți și tuturor formelor de învățământ din SNSPA, având la bază pe următoarele acte normative:

- Legea 1/ 2011–Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ME.C nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS/SECT);
- O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, peste locurile finanțate de la bugetul de stat, cu modificările ulterioare;
- Ordinul M.E.C nr. 3.666/ 2012 - privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

Art.3. SNSPA aplică, în evaluarea activității tuturor studenților (licență și master), Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). Măsurarea activității prin credite permite: mobilitatea studenților; recunoașterea perioadelor de studii; recunoașterea diplomelor; diversificarea gamei de opțiuni a studentului și flexibilizarea programului de studii; integrarea în normele învățământului european; conceperea flexibilă a programelor de studii din cadrul planului de învățământ; includerea unor discipline noi în programul de studii; recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte universități.

Art.4. ECTS/SECT are următoarele principii de bază: transparența informațiilor privind programele de studii; acordul mutual între universitățile partenere; recunoașterea integrală a perioadelor de studii efectuate în străinătate; flexibilitatea programelor de studii; recunoașterea diversității; recunoașterea dreptului de opțiune; încrederea reciprocă; stabilirea coordonatelor sistemului; alocarea creditelor pe discipline; elaborarea documentației, realizarea acordurilor de cooperare în vederea asigurării mobilității studenților.

Cap. II Definiții și convenții ale sistemului de acumulare și transfer al creditelor

Art.5. Creditele măsoară volumul de muncă, respectiv timpul de studiu necesare studentului pentru a obține, la nivel mediu, rezultatele planificate la o disciplină sau un program de studii. Creditele nu măsoară activitatea profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea). Timpul de studiu / volumul de muncă necesare obținerii rezultatelor așteptate se referă la toate activitățile realizate individual:

- a) participarea la cursuri, seminarii și laboratoare;
- b) studiul individual;
- c) proiecte, examene și activități practice.

Art.6. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au scopul de a măsura calitatea învățării.

Art.7. (1) Durata standard de studiu a unei discipline este semestrul. Încărcarea normală a unui semestru este cuantificată convențional cu 30 de credite. Eventualele abateri trebuie compensate pe parcursul anului, astfel încât un an academic să fie încărcat cu 60 de credite. Opțiunea de cuantificare a semestrului cu 30 de credite se bazează pe sistemul de măsurare convenit în cadrul sistemului european de credite transferabile (ECTS/SECT), ce acordă volumului de muncă al studentului într-un an academic un număr de 60 de credite.

(2) Un credit corespunde unui volum de muncă intelectuală echivalent cu 25 de ore, în care sunt incluse atât orele de curs, seminar sau laborator, cât și orele de muncă independentă a studentului.

Art.8. Creditul este și un mod de cuantificare a rezultatelor învățării. Rezultatele învățării se referă la seturile de competențe dobândite de student la încheierea unui ciclu de învățare, exprimate prin ceea ce știe, înțelege sau este capabil să facă acesta după terminarea studiului. În sistemul ECTS/SECT, creditele pot fi obținute doar după completarea volumului de muncă pretins studentului (sub toate formele ei) și a evaluării rezultatelor învățării. Acumularea de credite reprezintă în acest fel acumularea de rezultate.

Art.9.

Creditele sunt alocate tuturor componentelor educaționale ale unui program de studii (module, cursuri, activități practice, lucrare de licență etc.) și reflectă volumul de muncă solicitat de fiecare componentă, prin raportare la volumul total de muncă necesar completării unui an academic de studii în programul considerat.

Cap. III Regulile operării cu sistemul de credite

Art.10. Creditele sunt alocate pe discipline de studiu sau activități evaluate independent. Alocarea creditelor semnifică recunoașterea timpului de studiu necesar avansării de la nivelul cerințelor preliminare la nivelul rezultatului planificat. Timpul recunoscut include atât participarea la cursuri, seminarii, laboratoare și alte activități practice, cât și activitățile realizate independent: documentare, proiecte, lucrări de cercetare, studiu individual.

Art.11. Baza de calcul pentru alocarea creditelor poate porni de la numărul orelor de activitate didactică, diferențiate însă pe tipuri de activitate (curs, seminar, laborator etc.), deoarece timpul de studiu necesar pentru fiecare este diferit. De exemplu, trebuie luat în considerație faptul că disciplinele încheiate cu examen pretind un timp de studiu suplimentar în sesiune. Calculul se face prin considerarea întregului volum de muncă necesar a fi depus de studenți.

Art.12. Creditele se acordă studentului odată cu promovarea disciplinei sau activității care este evaluată independent. Acordarea creditelor semnifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare este necesar un volum de muncă. Creditele se înscriu alături de note în toate documentele privind școlaritatea.

Art.13. Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Nu se vor stabili reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

Art.14 Creditele se pot obține în avans și se pot reporta în semestrele următoare (mobilitatea creditelor).

Art.15 Creditele, odată obținute de student, se recunosc pe întreaga durată a școlarității și recunoașterea lor nu este afectată de modificările din programa sau planul de învățământ (imperisabilitatea creditelor). Acumularea creditelor privește imperisabilitatea lor dacă sunt obținute în cadrul unui program de studii acreditat și garanția că nu se cer examinări repetate pentru un rezultat deja aprobat. Studentul trebuie să primească un document de studii atât pentru programele complete sau părți autonome ale acestora, cât și pentru disciplinele promovate și credite dintr-un program abandonat înainte de finalizare.

Art.16 Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profile diferite în condițiile demonstrării relevanței disciplinelor creditate pentru programul curent al studentului. Transferul creditelor în această situație se bazează, de regulă, pe existența unui acord de mobilitate a studentului.

Art.17 Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului, pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ implicate.

Art.18 Creditele obținute în cadrul altor programe pot fi integrate în actualul program fie prin procedurile de acceptare (dacă diferențele de conținut sunt sesizabile, însă tolerabile), fie prin cele de recunoaștere (diferențele de conținut sunt sesizabile, însă finalitățile sunt identice), fie prin echivalare (conținutul este identic).

Cap. IV Organizarea planului de învățământ în sistemul creditelor transferabile

Art.19 Planurile de învățământ sunt întocmite pe semestre de 14 săptămâni, acestea cuprind ansamblul disciplinelor, împreună cu creditele aferente, care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu.

Art.20 (1) Disciplinele din planurile de învățământ se clasifică astfel:

- disciplinele fundamentale, care sunt obligatorii;
- disciplinele de specialitate pot fi obligatorii, opționale sau facultative;
- disciplinele complementare pot fi obligatorii, opționale sau facultative.

(2) Durata standard de studiu a unei discipline este de un semestru.

Art.21 (1) În planurile de învățământ, structura orelor de activitate didactică, după conținutul disciplinelor (discipline fundamentale, de specialitate și complementare) și după caracterul disciplinelor (discipline obligatorii, opționale și facultative) trebuie să corespundă ponderilor din standardele specifice pe domenii fundamentale elaborate de ARACIS.

(2) Ansamblul disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare construiesc setul de competențe profesionale și transversale necesare pentru dobândirea unei calificări. Aceste discipline sunt structurate în cadrul unui plan de învățământ asociat unui program de studii care generează o calificare, indicându-se pentru fiecare disciplină atât caracterul (obligatorii, opționale și facultative), cât și conținutul lor (fundamentale, de specialitate, complementare).

Art.22 Disciplinele obligatorii și opționale au asociate obligatoriu un număr total de 30 de credite pe semestru, iar obținerea acestora condiționează promovarea în anul universitar următor. Creditele transformate în ore convenționale de studiu creează obligația titularului de disciplină de a planifica activitățile studentului astfel încât ele să se poată încadra în bugetul de timp alocat disciplinei, iar prin ele să se poată realiza obiectivele formative ale disciplinei, conform Fișei disciplinei.

Art.23 Disciplinele facultative au asociate un număr de credite care se adaugă numărului de credite standard ale programului de studii acreditat și sunt menționate în cadrul contractului de studii al studentului, în registrul matricol și în suplimentul la diplomă. Promovarea sau nepromovarea lor nu condiționează finalizarea traseului de învățare. Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formațiuni de studii.

Art.24 Examenele de finalizare a studiilor de licență și de disertație se creditează separat cu un număr de 20, respectiv 10 credite.

Cap.V Măsuri de aplicare a ECTS/SECT

Art.25 (1) Promovarea unui an de studiu este condiționată de realizarea a minimum 60 credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al programului de studii respectiv, precum și promovarea disciplinelor facultative, în cazul în care studenții și-au exprimat dorința de a le studia.

(2) Studenții, care urmează **studii universitare de licență**, pot accede în anii următori de studiu fără să acumuleze toate creditele de studiu transferabile, după cum urmează:

a) din anul I în anul al II-lea, dacă au obținut minimum 30 credite de studii transferabile aferente

disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ; în caz contrar, studenții vor fi exmatriculați, fără drept de reînmatriculare. În cazuri speciale, de exemplu cazuri de natură medicală, excepțiile sunt aprobate de Consiliul facultății, la cerere, în baza unor documente justificative.

- b) din anul al II-lea în al III-lea, dacă au obținut, cumulativ (anii I și al II-lea), minimum 60 credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ; dar nu mai puțin de 30 de credite pe fiecare an universitar, în caz contrar, studenții vor fi exmatriculați, cu drept de reînmatriculare. În cazuri speciale, de exemplu cazuri de natură medicală, excepțiile sunt aprobate de Consiliul facultății, la cerere, în baza unor documente justificative.
- c) promovarea anului al III-lea este condiționată de obținerea, cumulativ (anii I-III), a minimum 180 de credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ, în caz contrar, studenții pot urma, la cerere, doar în regim cu taxă, anul suplimentar / prelungire de școlaritate;
- d) studenții care nu au acumulat minim 180 credite se pot înscrie în an suplimentar, la cerere (cererea de înscriere în an suplimentar se depune în cea de-a treia săptămână a lunii iulie, însoțită de copie a chitanței care atestă plata obligațiilor financiare; studenții care nu se înscriu sau care nu promovează anul suplimentar vor fi exmatriculați la data de 30 septembrie (sfârșitul anului universitar) și pot solicita reînmatricularea în anul următor de studiu.
- e) pe parcursul anului suplimentar studenții nu pot beneficia de întrerupere de studii.
- f) numărul minim de credite de studii transferabile necesar pentru a accede în anul următor nu le cumulează pe cele de la disciplinele facultative.

(3) Studenții, care urmează **studii universitare de masterat**, pot accede în anul următor de studii fără să acumuleze toate creditele de studiu transferabile, după cum urmează:

- a) din anul I în anul al II-lea, dacă au acumulat minimum 30 credite de studii transferabile; în caz contrar, studenții vor fi exmatriculați, fără drept de reînmatriculare; În cazuri speciale, de exemplu cazuri de natură medicală, excepțiile sunt aprobate de Consiliul facultății, la cerere, în baza unor documente justificative, doar în regim cu taxă, anul suplimentar/ prelungire de școlaritate.
- b) promovarea anului al II-lea este condiționată de obținerea, cumulativ (anii I-II), a minimum 120 de credite de studii transferabile aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ, în caz contrar, studenții pot urma, la cerere, doar în regim cu taxă, anul suplimentar/ prelungire de școlaritate;
- c) studenții care nu se înscriu sau care nu promovează anul suplimentar vor fi exmatriculați, la data de 30 septembrie și pot solicita reînmatricularea în anul următor de studii.
- d) pe parcursul anului suplimentar studenții nu pot beneficia de întrerupere de studii.
- e) numărul minim de credite de studii transferabile necesar pentru a accede în anul următor nu le cumulează pe cele de la disciplinele facultative.

Art.26 Situația școlară se încheie cu cel puțin 3 zile înainte începerii anului universitar următor. Examenele se susțin în sesiunile programate. Studenții au dreptul să susțină cel mult două examene gratuite la fiecare disciplină.

Art.27 În cazul efectuării unei perioade compacte de studiu la altă instituție (minimum un semestru), programul de studii va face obiectul unui contract de studii între student și cele două instituții interesate.

Cap. VI Dispoziții finale și tranzitorii

Art.28 Următoarele reguli fac parte din sistemul european ECTS/SECT, sunt adoptate ca atare în sistemul național și nu pot fi modificate la nivel instituțional:

- a) Regula de alocare: anul de studiu, cu durata variind între 34-38 de săptămâni are alocate 60 de credite, câte 30 de credite pe semestru, dacă acestea sunt egale. Creditele se alocă pe discipline și activități care sunt evaluate independent. Creditele sunt alocate ca valori întregi,
- b) Regula studentului standard: studentul studiază 40 de ore pe săptămână; volumul anual de muncă (34-38 de săptămâni) fiind de minimum 1500 de ore. În sistemul național se recomandă un volum anual de muncă de 1500 de ore și alocarea unui credit pentru 25 de ore de studiu.
- c) Regula de acordare: creditele alocate unei discipline se acordă integral studentului, împreună cu rezultatul evaluării (nota), dacă este îndeplinită condiția de promovare.
- d) Regula de publicitate: toate elementele care descriu planurile de învățământ și disciplinele, adică cerințele preliminare, conținut, obiective, alocarea creditelor, metodele de instruire și evaluare, sunt publice (în formule moderne, accesibile și pe internet).
- e) Regula de transferabilitate: toate creditele obținute în instituții și în programe acreditate sunt recunoscute și potențial transferabile în alte instituții și programe, în măsura în care conținutul și finalitatea lor sunt relevante pentru programul curent. Dacă părțile au încheiat un acord / contract de studii după modelul ECTS/SECT, acesta are putere legală.

Art.29 Reglementările specifice de la nivelul facultăților / departamentelor privind aplicarea sistemului de alocare a creditelor transferabile se aprobă de Senatul universitar.

Art. 30 Prezentul Regulament a fost adoptat în ședința Senatului SNSPA din 16.09.2016 și intră în vigoare la data de 1 octombrie 2016.

Art.31 Orice modificare adusă prezentului Regulament intră în vigoare la începutul următorului an universitar.

Aprobat prin Hotărârea Senatului SNSPA nr. 73 /16.09.2016